



LICEUL TEHNOLOGIC VOINEȘTI
Strada Principală, nr. 154, Voinesti - Dâmbovița
Telefon: 0245/679316; Fax: 0245/679316;
E-mail: contact@ltvoinesti.ro
WEB: www.ltvoinesti.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înreg. 1408 / 19.08.2024



PROIECT EDUCAȚIONAL

Stay@School!

REZULTAT AL IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI ERASMUS+ 2023-1-R001-KA121-SCH-000123070,
PARTE A ACREDITĂRII NUMĂRUL: 2021-1-R001-KA120-SCH-000045831



Erasmus+

COORDONATORI PROIECT:

- Prof. Comănescu Gabriela
- Prof. Cigăran Costinela
- Prof. Iurea Cătălina
- Prof Iurea Ionuț

Argument

O provocare comună pentru sistemele de învățământ europene este prevenirea părăsirii timpurii a școlii. Cercetările desfășurate la nivel european scot în evidență faptul că fenomenul de părăsire timpurie a școlii implică un număr tot mai mare de elevi.

În cadrul Proiectului Erasmus+ 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123070, parte a acreditării numărul: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000045831, 7 cadre didactice și 18 elevi au participat la mobilități care au avut ca obiectiv **Scăderea ratei abandonului școlar prin modernizarea metodelor de învățare și aplicarea strategiilor incluzive de predare și evaluare**. Ca urmare a competențelor dobândite în cadrul acestor mobilități de formare, am realizat acest proiect educațional care își propune a transfera experiența de succes a proiectului Erasmus, oferind profesorilor și elevilor școlii abilitățile și motivația necesare pentru a preveni părăsirea timpurie a școlii.

Preocuparea pentru prevenirea și diminuarea abandonului școlar trebuie privită ca o prioritate a sistemului de educație cu atât mai mult cu cât factorii determinanți ai abandonului se multiplică și se diversifică, ca adaptare la contextul social, economic, cultural, profesional din ce în ce mai provocator în care sistemul de învățământ funcționează.

Obiectivele pe care ni le-am propus au menirea de a fi operaționalizate, astfel încât să se observe îmbunătățiri calitative și cantitative în planul comportamental al elevilor care absentează, dar și în susținerea și dezvoltarea unui cadru familial armonios și a unor relații de strânsă colaborare familie-școală.

Activitățile ce vor fi desfășurate în cadrul acestui proiect vor urmări motivarea elevilor în vederea reducerii abandonului școlar, prin sporirea creativității și prin dezvoltarea competențelor de comunicare, lingvistice, matematice, informatice, muzicale, artistice etc. Un elev implicat în propria educație va fi un elev motivat să își finalizeze studiile, de aceea, situațiile de învățare trebuie să fie legate de aspectele reale ale vieți

Scopul proiectului:

Diminuarea numărului de elevi care absentează și abandonează școala și creșterea motivației învățării pentru a asigura tuturor elevilor șanse egale la educația de bază.

Obiective generale:

1. Conștientizarea importanței educației în formarea personalității elevului, atât în rândul elevilor cu risc, cât și a părinților acestora;
2. Stimularea motivației învățării prin atragerea la activități extrașcolare a elevilor ce provin din familii dezorganizate și cu posibilități materiale reduse;
3. Creșterea procentului de promovare la sfârșitul anului școlar;
4. Dezvoltarea stimei de sine a elevilor, construirea unei imagini de sine pozitivă prin autocunoaștere și dezvoltare personală

Echipa de proiect:

Coordonatori: prof. Comănescu Gabriela, prof. Cigăran Costinela, prof. Iurea Cătălina, prof. Iurea Ionuț

Membri: prof. Dobrinioiu Georgiana, prof. Ștefănescu Loredana, prof. Andrei Ana-Maria, elevi: Dumitrescu Delia, Comănescu Ania, Ilie Iulian, Popa Sorin

Durata proiectului: Octombrie 2024 – Iunie 2025

Grupul țintă: Profesorii și elevii Școlii Gimnaziale Voinești

ACTIVITĂȚI:

1. **Cine și de ce absentează? (octombrie-decembrie 2024)** – coordonator prof. Comănescu Gabriela

- identificarea elevilor cu absențe multe ;
- aplicarea chestionarului pentru evaluarea riscului de abandon școlar;
- administrarea chestionarului pentru părinți la ședințele cu părinții;
- înștiințarea părinților cu privire la nr. de absențe ale copiilor;
- monitorizarea strictă a absențelor elevilor;

2. **Stay@School!** – prezentări de PPT-uri realizate de elevii participanți în mobilitatea Erasmus+ Budapesta Avicenna International College; diseminarea rezultatelor învățării către colegii lor din clasele a VI-a și a VII-a. **(noiembrie 2024)** – coordonator prof. Cigăran Costinela

3. **Întâlniri cu persoane provenind din comunități dezavantajate** care pot constitui modele motivaționale pentru elevii aflați în risc de abandon. **(ianuarie 2025)** – coordonator prof. Iurea Ionuț

4. **Cine suntem noi ? O școală prietenoasă.** - Personalizarea claselor prin construirea elementelor de identitate a colectivului : mascota clasei/ motto-ul/ imnul clasei/ regulile

clasei/ responsabilități/ calendarul zilelor de naștere etc. *(octombrie 2024 - ianuarie 2025)* – coordonator prof. Iurea Cătălina

5. **Părinți implicați, elevi motivați** - Activități comune părinți-copii. Produsele realizate vor fi prezentate într-o expoziție amenajată în școală. Stimularea potențialului creativ al copiilor în plan artisco-plastic și literar, participarea la concursuri. *(martie 2025)* – coordonator prof. Cigăran Costinela

6. **Colaborarea cu Departamentul Asistență socială** al Primăriei Voinești pentru responsabilizarea părinților; *(permanent)* – coordonator prof. Comănescu Gabriela

7. **Colaborarea cu Poliția** în vederea realizării de activități de informare și prevenție a comportamentelor de risc la copii și adolescenți, cu scopul reintegrării școlare a elevilor cu absenteism ridicat. *(permanent)* – coordonator prof. Iurea Ionuț

8. **Școala e șansa mea!** – Dezbattere: Rolul școlii în atingerea idealurilor personale. Posterul educației - ce este educația și roadele ei, cum se pot implica părinții în activitățile educaționale. *(aprilie – mai 2025)* – coordonator prof. Iurea Cătălina

9. **Implicarea în activități extracurriculare** (activitățile de voluntariat- *conform calendarului SNAC*) – coordonator prof. Comănescu Gabriela

10. **Organizarea de activități remediale** pe perioada vacanțelor pentru copiii aflați în risc de abandon școlar; *(în perioada vacanțelor)*- coordonator prof. Iurea Ionuț

11. **Organizarea unor activități specifice de dezvoltare personală** în colaborare cu consilierul școlar. *(conform graficului consilierului școlar)* – coordonator prof. Cigăran Costinela

Evaluarea proiectului:

- Chestionare ;
- Expoziție cu lucrări ale elevilor în colaborare cu părinții ;
- Observarea comportamentului elevilor implicați în activitățile proiectului ;
- Situația școlară la finalul anului - statistică

Rezultate așteptate:

- Reducerea absențelor nemotivate și a abandonului școlar
- Promovarea unei atitudini responsabile ca elev într-o instituție și a unei atitudini pozitive față de școală
- Implicarea familiilor în educație și în activitățile școlii
- Prevenirea absenteismului

- Prin derularea acestui proiect, cadrele didactice implicate vor desfășura activități de identificare a elevilor care înregistrează un număr mare de absențe, se vor implica în rezolvarea problemelor acestor elevi și vor menține legătura părinți – școală, în scopul îmbunătățirii rezultatelor la învățătură și disciplină.
- Diversificarea activităților de sprijin educațional pentru facilitarea accesului la educație.
- Încurajarea elevilor de a-și descoperi aptitudini, interese, idealuri de viață.

Diseminarea rezultatelor:

- Amenajarea în școală a unui spațiu ce va conține un panou cu rezultatele proiectului, imagini cu elevii din timpul activităților, postarea pe rețelele de socializare ale școlii.

Modalități de asigurare a continuității și sustenabilității proiectului:

Feed-back-ul pozitiv din partea elevilor și a părinților, continuarea Proiectului de Acreditare Erasmus și rezultatele obținute va determina reluarea proiectului anul școlar următor.

Realizat,
Prof. Comănescu Gabriela

